



Camp de vacances - Lac Simon

Chef de patrouille

Le présent document a été écrit au masculin pour en simplifier la lecture. Noter qu'il s'agit ici d'un emploi neutre ; les termes moniteur, campeur, directeur, Chef désignent également leur contrepartie féminine.

Les rôles du chef de patrouille en trois images

Expliquer le travail ardu, harassant et épuisant, toutefois très intéressant, qui vous attend, n'est pas facile. Voulant éviter les approches tant systématiques que mélodramatiques, J'ai choisi d'illustrer votre tâche à l'aide de trois images banales et stéréotypiques.

1) Le rôle autoritaire (style mère de famille)

Vous devez vous faire écouter et respecter. Vous êtes le prolongement de l'autorité plus générale du chef, ainsi que le lien entre cette autorité et les enfants.

2) Le rôle d'animateur (style oncle lors de l'annuel match de soccer inter-familial)

Vous devenez à différents moments de la journée le prolongement d'une animation spécifique. Lors des jeux et des soirées, vous devez aider les autres moniteurs en vous montrant dynamiques et intéressés, en poussant dans le dos de vos enfants en les faisant suivre (ou suer!) et jouer.

Si la lassitude, voire même l'écoeurement, vous prennent, surtout sachez les masquer d'un fard épais.

3) Le rôle affectif (style jeune ado qui fait du baby-sitting dans une famille de sept enfants)

Il s'agit d'être à l'écoute, d'être présent. Vous tentez d'établir des rapports amicaux avec les enfants. Ce rôle de grand frère ou de grande soeur est très important et il faut savoir l'intégrer aux rôles précédents.

Informations importantes

- Arrivez reposé.
- Prenez votre rôle au sérieux, mais n'exagérer pas. Un camp est intéressant si tout le monde a du plaisir. Essayez de trouver un équilibre.
- Vos journées de travail durent 23 heures.
- Respectez les enfants et essayez de vous amuser le plus possible avec eux.
- Essayez toujours d'être subtil lorsque vous adressez des reproches aux autres moniteurs ou aux enfants.
- Le CP s'occupe de SA patrouille. Pas d'ingérence dans les patrouilles des autres, cela peut créer des bris de confiance et d'autorité
- Impliquer et responsabiliser les SPs le plus possible, pour éviter qu'ils perdent l'intérêt d'être au camp.
- Si vous devez donner une conséquence négative à un enfant à la suite d'un geste ou une parole, quelques conseils :
 - Établissez un cadre et des règles plus strictes que pas assez en début de Camp. Ces règles sont non-négociables, comme ce sont les règles du Camp (se référer au Chef ou à la direction au besoin) Il est beaucoup plus facile de relâcher ce cadre en fin de Camp que d'essayer d'instaurer de nouvelles consignes au jour 10.
 - La conséquence négative d'un geste doit être logique et proportionnelle à la circonstance. (Ex : limiter le temps d'activité, de sieste, ...)
 - Assurez-vous toujours de prendre le temps d'expliquer (pour que l'enfant comprenne !!!) la raison derrière la conséquence. Cette explication doit se faire en privé (et non devant la patrouille), lorsque l'enfant se sera calmé.

Quelques éléments importants d'une journée type

Aux rassemblements

- 1) Faire courir les enfants lorsqu'ils s'y rendent.
- 2) Les faire se tenir en ligne droite.
- 3) Les faire se TAIRE (conseil : n'oubliez pas de donner le bon exemple)
- 4) Le cri d'équipe ne doit être fait que lorsque tout le monde est là, et instaure le silence. Le faire fort.

Note : Dans la chanson des cuistots, au passage : « tassez-vous les grosse bédaines... », s'assurer que les campeurs n'exagèrent pas durant la chanson (pas trop pousser, ne pas aller pousser des jeunes de d'autres patrouilles, être en rang et immobiles lorsqu'on crie « manger de la confiture! »).

Au déjeuner (ainsi qu'aux autres repas)

- 1) Faire manger les enfants assis et dans un ordre relatif. Un campeur plus difficile pourrait bénéficier d'être assis à côté de vous ou de l'invité, afin de le calmer. Good luck.
- 2) Voir à ce qu'ils restent assis tout au long du repas, si possible. Garder le sérieux lors des prières. Je vous réitère mes vœux de bonne chance.
- 3) Désigner ceux qui vont s'occuper du service.
- 4) Encourager la discussion : des sujets intéressants, laisser tout le monde parler, être à l'écoute.
- 5) Gestion de la vaisselle (ne pas mettre comme une punition), changer les dynamiques selon l'humeur de la patrouille.

- 6) TOUJOURS PRIORISER LES ENFANTS LORS DES REPAS. Servez les en premier, les moniteurs ensuite. Si vous ne mangez pas à votre faim (ou pas du tout, cela peut arriver), le chef des cuisines se fera un plaisir de vous faire une assiette. N'oubliez pas non plus le crouch, 4^e repas dont vous seuls bénéficiez. Surveiller également la quantité de nourriture qu'ils mangent. Certains vont bouder un repas pour XY raison, encouragez-les à manger ne serait-ce que les accompagnements.
- 7) Gestion des envies de toilette – essayer de les encourager à y aller avant ou après, si c'est quelqu'un à risque de niaiser, envoyer avec un invité.

Note : Il peut toujours être pratique de jouer stratégiquement ses cartes « invités ». Varier les moniteurs, les directeurs, le chef (ceux avec plus d'expérience peuvent vous aider lorsque c'est un peu plus difficile). Assurez-vous également de ne pas mettre l'invité directement à côté du CP, mais plutôt de le répartir parmi les campeurs : ainsi, des moniteurs seront près de chaque campeur.

Inspection

Surtout, ne pas la faire seul. Cependant, vous devez participer. Il vous faut répartir le travail le plus également possible. Tous les membres de l'équipe devraient travailler un peu. Ils devraient d'abord effectuer leur travail personnel (armoire, couverture) et ensuite une partie du travail général (fanal, sable sur les lits, plancher, cantine, table, feu, corde à linge, raclage, tendeurs.).

Il est essentiel d'occuper la patrouille jusqu'à la fin. Une inspection ne peut jamais être parfaite. Trouvez-leur des choses à faire (ramasser les déchets, vérifier la vaisselle, les commodes, ...)

Note : Ne prendre les reproches de l'inspection comme des reproches vous concernant : elles s'adressent d'abord aux enfants. Servez-vous de ces reproches constructifs pour faire travailler votre équipe.

Superviser la vaisselle le matin (même si les autres moniteurs sont généralement présents dans la cantine). Il est facile pour les campeurs de s'amuser et danser avec les moniteurs au lieu de travailler. Ne pas oublier non plus que ceux qui font la vaisselle ratent une partie de l'inspection. S'assurer qu'ils viennent le plus rapidement possible faire leurs choses une fois la vaisselle terminée.

Les premiers jours, regarder subtilement la quantité de linge de chaque campeur dans sa commode et s'il manque des éléments essentiels (ex : un seul maillot de bain, pas de gougounes, souliers de course troués, ...). Le cas échéant, aviser le Chef et nous équiperons le campeur tout en subtilité.

Le CP peut lui-même sortir les sleeping bags des campeurs afin de remarquer si ceux-ci sentent l'urine. Il peut arriver qu'un campeur ait honte d'avoir fait pipi la nuit, et qu'il n'en parle pas au CP. Il est important de respecter sa dignité, mais de voir à ce que son hygiène soit acceptable. Discuter avec le Chef/l'infirmière des solutions à mettre en place.

Ne pas oublier de sortir également les oreillers afin de les faire sécher.

Note : Demandez au chef à voir le guide d'inspection si vous n'êtes pas familier avec le fonctionnement de celle-ci. Il s'agit d'un document utilisé par les inspecteurs et indiquant les éléments principaux sur lesquels se concentrer à l'inspection. Ce document ne devrait pas être montré aux enfants.

Activités du matin

Repos. Le seul. : conseil de bonne sœur bien attentionnée : LE PRENDRE.

Note : Faire manquer une activité du matin à un campeur ne doit être qu'une punition de dernier recours en cas d'évènement grave. Le réintégrer le plus vite possible durant ou après l'activité.

Baignade

Se baigner. S'amuser avec les enfants le plus souvent possible et pas exclusivement avec ceux de son équipe. ATTENTION à la sécurité. Ne pas noyer les enfants... ils n'aiment pas cela...

Note : Dépêcher les enfants à se changer, mais être attentif à leur pudeur (remarquer quand ils sont gênés, peut-être leur donner des trucs pour se changer).

Sieste

Temps libre à passer avec les enfants. Surveiller subtilement que la vaisselle se fasse... Vous pouvez en profiter pour régler les problèmes au sein de votre équipe.

Note : Certains CPs décident de faire la vaisselle du soir pour discuter avec leur SP de l'ambiance dans la patrouille. Bon moment pour créer des liens avec celui-ci.

Jeux de l'après-midi

Faire participer votre équipe : important que tout le monde s'amuse. Les enfants vont calquer leur réaction sur la vôtre. Si vous êtes enthousiaste, ils le seront.

NE PAS ÊTRE TROP COMPÉTITIF (le plaisir est prioritaire par rapport à la victoire).

Soirées

Voir à ce que les membres de votre équipe soient des spectateurs respectueux.

Lorsqu'il faut que des campeurs participent à des jeux aux soirées, s'assurer de faire un roulement. Les campeurs sont très sensibles à l'injustice si ce sont toujours les mêmes qui vont en avant.

Participer aux soirées, encourager, chanter haut et réagir de manière exagérée. Je sais que vous avez eu une grosse journée, mais un dernier effort. Les campeurs calqueront leur attitude sur celle des moniteurs.

Au coucher

Voir à ce qu'il y aie à l'intérieur de votre tente, une atmosphère propice à la venue de l'étreinte de Morphée...

Assurez-vous que le calme demeure une fois que vous « quittez » la tente. Responsabilisez votre SP, celui-ci est un excellent outil pour faire régner le silence en votre absence.

Note : Lorsque le sifflet est sifflé, tout le monde se tait.

Jean Wilson, chef 1979.

Révision : Simon Diallo-Blais, Alexandre Garon-Bélanger, Simon Guertin, François Lemay-Lorion et Simon Michon, 2018.